

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第二週 教學週誌

班級：太陽班	日期：113/8/12~113/8/16
主題名稱：嘟！嘟！火車要開了！	進行日次：第 8-12 天
課程目標	主題活動：我的火車玩具分享 語-2-2 以口語參與互動 情-2-1 合宜地表達自己的情緒
	大肌肉活動：火車快飛 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 情-2-1 合宜地表達自己的情緒
	學習區活動：角落牌製作 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
	口腔保健宣導：我愛刷牙 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣
	地震避難預演 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
課程紀實	學習指標
一、主題活動： (一) 活動名稱：我的火車玩具分享 許多幼兒都很喜歡火車玩具，特別是流線型的新幹線或塗裝鮮豔的列車等，其最大的魅力就是能夠豐富幼兒的想像力與經驗。於是，課前邀請幼兒將自己的火車玩具或繪本帶來學校和小朋友分享。 老師：哇！教室裡多了好多玩具火車和故事書，現在請這些小主人上台和小朋友分享吧！ 哲語：我帶來的是故事書，是阿尼的小火車。小熊阿尼生日，他的爸爸送他一輛用手拉的小火車。 沐安：我帶來的故事書是火車、高鐵誰厲害？我覺得火車比較厲害。 晴煒：我帶的是玩具火車，是我小時候的玩具，現在給弟弟玩。	語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言

秉宸：我帶故事書和玩具來學校，我喜歡湯瑪士小火車。

雨菲：我帶來的是數字小火車，它是木頭做的，要把它扣起來才會變成好多車廂。

宸鋒：我帶的是波利的小火車還有軌道，火車裝上電池就可以在軌道上跑了。

暄岱：我們帶來的是木頭的小火車，它是用吸的（磁鐵），如果吸不住也可以用推的。

暄昀：小火車還要在軌道上走，軌道要對準卡住才不會掉。

老師：謝謝小朋友的分享，這些玩具及繪本都會放在教室的主題桌，小朋友都可以來看喔！但是，這些玩具和繪本都是小主人的最愛，我們要怎麼做才是愛護它們？

瑤芹：看故事書的時候要輕輕地翻。

芊妃：玩玩具的時候要小心，不能摔在地上。

老師：如果這些玩具和故事是壞了或是破掉了，小主人，你的感受會如何？

秉宸：我會有一些難過，但是小朋友有道歉，我會原諒他。

雨菲：我會難過也會生氣，也會告訴他下次要小心。

老師：小朋友帶來的東西一定要好好愛惜，懂得愛護他人的物品，別人也會愛惜你的東西喔！

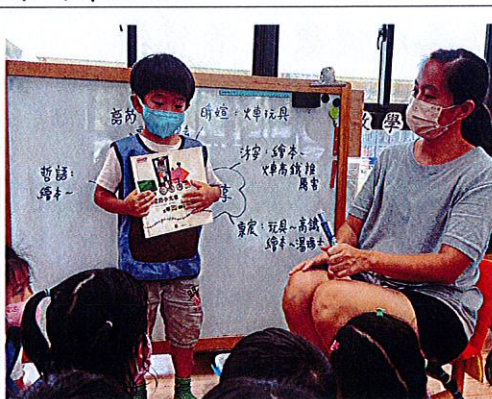
提供豐富的材料
擴展孩子的興趣
傾聽孩子的想法
分享與新發現

情-大-2-1-1

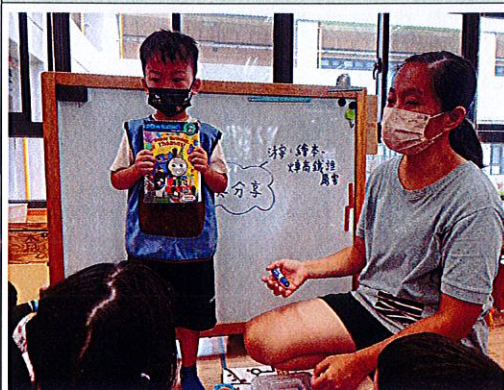
嘗試表達自己的
情緒



▲ 暄昀、暄岱分享火車玩具



▲ 哲語分享阿尼的小火車繪本



▲ 秉宸分享湯瑪士火車繪本



▲ 火車玩具分享經驗圖表

火車是孩子們
津津樂道的話
題。

二、大肌肉活動：

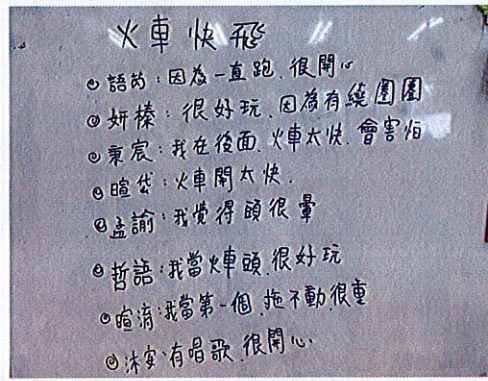
(一)活動名稱：火車快飛

大肌肉活動時間，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

1. 先請幼兒分組後排成一列。
2. 請幼兒將呼拉圈套在身上，並用手抓住前一個呼拉圈，形成搭火車的樣子。
3. 第一個幼兒當車頭，帶著其他幼兒在二樓平台上開火車。
4. 隨著音樂的快和慢來進行行走的速度。
5. 提醒幼兒火車在行駛時要注意安全，不要跌倒受傷。



▲ 嘟！嘟！火車出發囉！



▲ 這列火車拖不太動了

▲ 遊戲後的感受經驗圖表

大肌肉活動結束後，和幼兒一起分享遊戲後的感受。

老師：剛剛的大肌肉活動時間，小朋友在開火車的時候有什麼特別的感受要分享的嗎？

語芮：我覺得很開心，因為可以一直跑。

妍榛：火車一直在繞圈圈，我覺得很好玩。

孟諭：一直繞圈圈，我覺得頭很暈。

沐安：我有跟著音樂唱歌，我覺得很開心。

哲語：我當火車頭，覺得很好玩。

暄洧：我也是當第一個火車頭，拖不太動，因為火車太長太重了。

老師：小朋友都能分享感受，老師覺得很棒喔！謝謝小朋友的分享。

身-大-2-1-2

在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

孩子培養團隊的精神。

用呼拉圈連接成火車非常有創意。

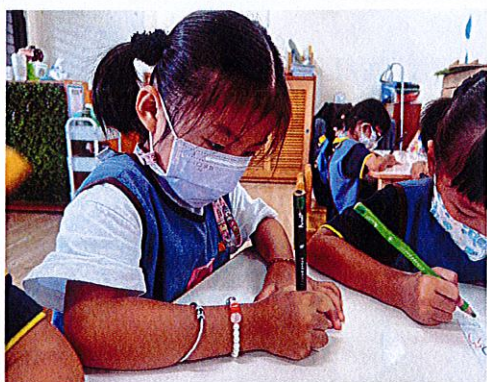
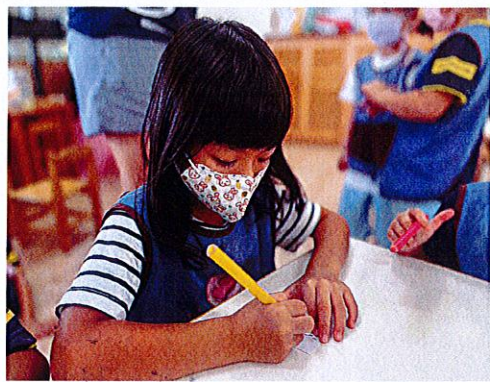
情-大-2-1-1

嘗試表達自己的情緒

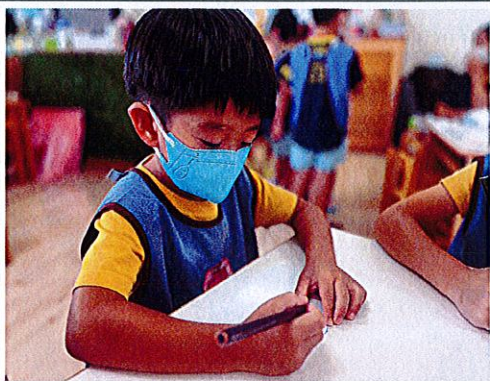
三、學習區活動

(一)活動名稱：角落牌製作

新學期的到來，月亮班的幼兒已升級變成太陽班的哥哥、姐姐了，進入學習區前一定要有一把金鑰匙來開啟各個學習區的大門，畫上屬於自己的金鑰匙（角落牌），讓幼兒在學習區都能快樂學習。



▲晴煊、雨菲畫上屬於自己的角落牌



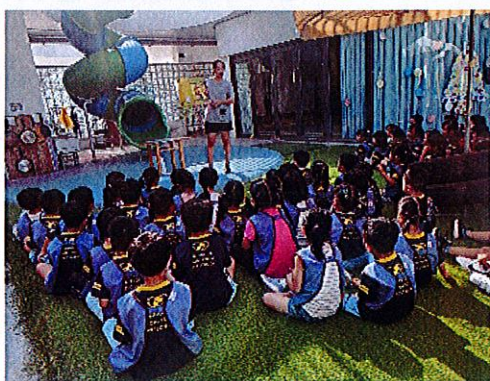
▲哲語畫角落牌



▲角落牌完成囉！

四、口腔保健宣導~我愛刷牙

幼兒時期是孩子牙齒發育的重要階段，正確的牙齒保健習慣不僅影響著幼兒的牙齒健康，更關係到整體成長。透過故事繪本的啟發，以及正確潔牙步驟的引導，讓我們一起為幼兒的微笑添上閃亮的光芒。



▲利用故事繪本引導口腔衛生教育的學習



▲利用海報分享口腔保健「二要、二不」方式

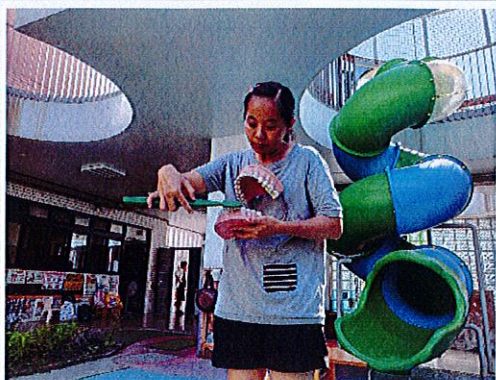
美-大-2-2-2

運用線條、形狀或色彩，進行創作

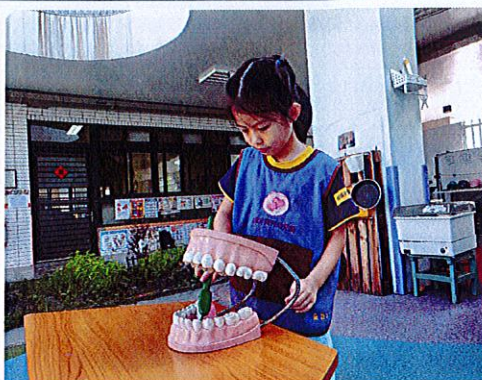
→ 孩子的繪畫能力進步很多。

身-大-2-3-2

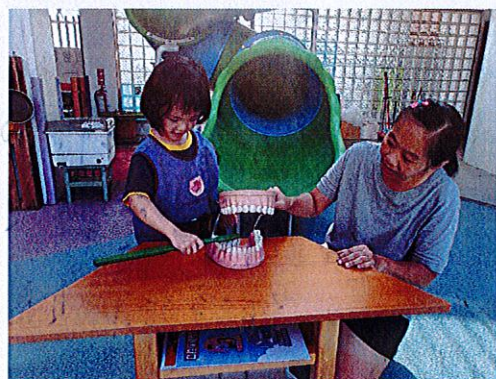
熟練並維持日常生活的健康行為



▲老師示範正確潔牙方式



▲太陽班幼兒進行潔牙練習



▲星星班幼兒進行潔牙練習



▲幼兒進行餐後潔牙活動

牙齒保健非常重要呢!!

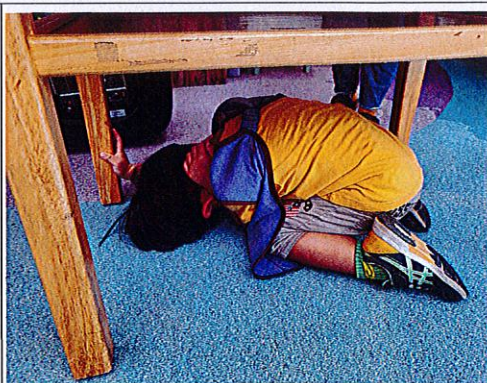
五、地震避難預演

地震屬於天然災害，沒有辦法可以預測地震什麼時候會來，但是可以事先預防災難發生的可能性，地震防災演練從自我做起。演練前先進行地震宣導及地震避難掩護的3大要領，正式演練時，明倫的寶貝都能冷靜聽從老師的引導進行疏散，學習遇到危機時也能保護自己喔！

身-大-1-3-4
覺察與辨別危險，
保護自己及他人的安全



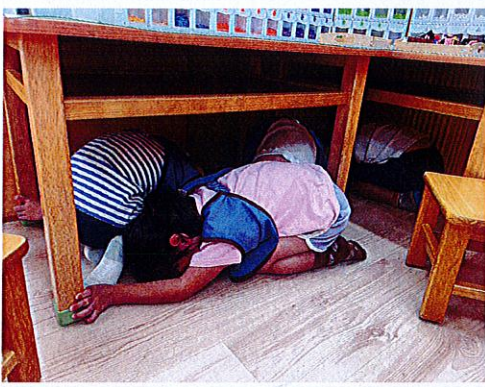
▲地震演練宣導



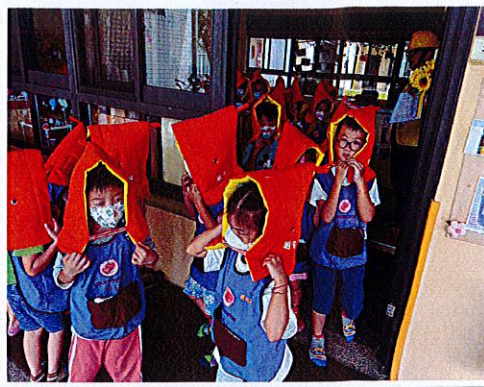
▲演練避難三步驟「趴下、掩護、穩住」

明倫小學 新加坡 明倫小學 新加坡

明倫小學 新加坡



▲地震避難預演「趴下、掩護、穩住」



▲聽從老師指示進行疏散



▲到空曠的地方進行避難



▲確實回報人數



▲地震傷害演練



▲地震傷害演練~進行包紮

感謝老師用心
引導.讓第一次
預演非常順利
進行.

教學省思

這學期的主題活動，從孩子們生活中最貼近的玩具、繪本著手，邀請孩子們從家裡帶來火車玩具及相關繪本來學校並進行分享，搭配指標語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言，孩子們在分享時都能完整地介紹自己的玩具及玩法，臉上都掛著笑容呢！在分享的時候，老師也特別引導孩子們說出如果玩具被弄壞時的感受，運用指標情-大-2-1-1 嘗試表達自己的情緒，來表達玩具被弄壞時會覺得難過、不開心，甚至會生氣…等情緒，同時也和孩子們討論、約定要如何愛惜他人的玩具、如何來翻閱故事書，進而培養孩子們的同理心，雖然這些都是生活上的小細節，但是還是希望孩子們能在生活上養成良好的習慣，愛惜他人物品且學會珍惜。

偶發事件

無

*孩子~學習辨識自己的情緒.進行分享.

園長：陳維翔 導師：林若蓁 陳凱音 記錄者：林若蓁 陳凱音